

## 学校教育目標

志を持ち、心豊かでたくましく、よく学び考える 妹背牛の子



# もせうし小だより



妹背牛町立妹背牛小学校 学校だより 令和5年 6月28日発行No.4  
発行：新保 秀樹 文責：渋谷 憲一

4年生の作品  
「走るのが楽しくつ」

## 運動会～「笑顔で楽しむ」ことができました

校長 新保 秀樹

6/3(土)開催された運動会。前日の夜にはまとまった雨が降り、早朝の水浸しのグラウンドを見た時には正直なところ「(今日は)無理かな?」とも思いましたが、職員総出で水抜き&土入れ作業を行い、何とか開催時刻までにグラウンドの状態を整えることができました。多少肌寒かったことと、一部内容を変更・省略した種目等もありましたが、翌日の天候等も鑑みると、結果として開催出来て良かったと思っています。



ご参加の皆様には子ども達の様子を間近にご覧頂き、良き思い出の一日となったことと思います。事前準備にご参加下さった役員の皆様はじめ、声援を送っていただいたご観覧の皆様には深く感謝申し上げます。



毎年ご紹介することで恐縮ではありますが、運動会は競技だけではなく、高学年の子達を中心とした係・役割分担があり、一人ひとりがそれぞれの責任を果たすことを学習する場でもあります。学年が上がるほど活動の機会も増え、地味なことながらもこうした活動を通じて日々責任感・自己有用感・意欲の高まり等、知識だけではない大切な資質も育ってほしいと思います。

### ↑事前の「用具係」担当児童の打ち合わせの様子

特に今年はグラウンドのコンディションが悪く、終盤の雨もあって当日の後片付けができず、翌週高学年の子どもたちがテントの片付け・用具の清掃等を手伝ってくれました。

→6年生がテントの「天幕」をきれいに拭いて・体育館の床の掃除もしてくれました。  
(教育課程内に位置づいた活動になっています)



# 第1回いやなことアンケートの結果について

全ての子ども達が安心して過ごすことができるように、学校は、いじめがどの学級でも起こり得るとい  
う危機意識をもち、全職員で全校児童を見守り、必要に応じて組織的に対応していかなければなりません。  
本校のいじめに対する詳しい取組については、先に配付したお知らせ「いじめ防止対策推進法に基づく本  
校の取組について」「妹背牛小学校いじめ防止基本方針」を合わせてご参照ください。

本校でも、いじめの早期発見・未然防止のため、日常的な見守りや指導のほかに、全校児童を対象に「い  
やなことアンケート」調査を年2回行っています。今年度も、6月初めに全学級で第1回目のアンケート  
を行い、いじめにつながる兆候はないか詳しく調査しました。結果については以下の通りです。

1. あなたは、4月から今まで、嫌な思いをしたことがありますか。  
ある … 21%      ない … 79%

2. どんなことをされましたか。すべてに○を付けてください。	
冷やかしゃからかい、悪口をいわれる	12.5%
仲間はずれや無視をされる	2.5%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	2.5%
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	4%
お金の持ち物をかくされたり、いたずらされたりする	0%
恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	4%
メールやSNS等で悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりする	0%
その他（きつい言い方をされた、ちょっかいをかけられる等）	7.5%

「ない」と答えた子  
は4番に進みます。

3. あなたは、今も嫌な思いをしていますか。  
している … 11%（その後の指導・調査で現在は解消済み）      していない … 10%

4. あなたは嫌な思いをした時、誰に相談しますか。（複数回答あり）					
先生	45.5%	父や母	79%	メールやSNSの相談窓口	1%
スクールカウンセラー	3%	兄弟姉妹	26%	だれにもそうだんしない	12%
友だち	45.5%	電話相談	6%	その他	3%

5. あなたは、友人が嫌な思いをしているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。  
ある … 19%      ない … 81%

6. 学校から「子ども相談支援センター電話相談紹介カード」が配られています、そのカードを知っ  
ていますか。      知っている … 91%      知らない … 9%

7. あなたは、いじめはどんな理由があってもしてはいけないことだと思いますか。  
そう思う … 97%      そう思わない … 0%      よくわからない … 3%

アンケート実施後、担任が一人ひとりの児童と面談し、アンケート調査だけではなく、日頃の悩みや不  
安等はないか、相談に応じる機会をもちました。特に、上記アンケート1の項目「嫌な思いをしたことが  
ありますか」の質問に対して「はい」と回答した児童については、詳しい経緯や状況を聞き取りました。そ  
の上で、いじめ対策防止法に則り、担任のみの判断ではなく、本校のいじめ対策委員会において、一人ひ  
とりの状況に応じて対策を協議しました。案件によっては、対応の期間（3ヶ月以上が目安とされていま  
す）見守りを行い、必要に応じてご家庭に連絡したり、複数体制で支援を行ったりという対応を行います。  
今後も、万が一にも、いじめを見過ごすことのないように、全職員で情報共有と連携を深めながら、一人  
ひとりに寄り添った指導・支援に努めて参ります。

ご家庭におかれましても、お子さんが悩みや不安を抱えているとご心配な際は、学校へご連絡ください。  
これからも、家庭と学校、スクールカウンセラーや相談員などの関係者を含め相互に連携を深めながら、  
未然防止に力を入れ、いじめ0を目指していきます。

## 修学旅行～全員でつくり上げた楽しい旅行となりました。

6月13日(火)～14日(水)は、6年生の修学旅行でした。旅行前の天気予報では、特に1日目は雨天となる見込みでしたが、幸い旅行中ほとんど雨に当たることはありませんでした。おかげさまで、全ての活動を予定通り問題なく行うことができました。

旅行前から計画や準備を大切に進めてきた6年生は、様々な場面で集団活動の意義や楽しさを共有することができました。旅行後も、グループごとに学習したことや体験したことをまとめ、7月4日の授業参観時に発表します。それぞれの子がどのように修学旅行をまとめたか、楽しみにしててください。

ご家庭の皆様におかれましても、旅行前の健康管理や持ち物の準備等のご協力をしていただき、ありがとうございました。おかげさまで、皆で協力し合って、楽しく旅行を終えることができました。



## 家庭学習強調週間～学習意欲の向上と健康的な生活リズムの定着を目指して

6月8日(木)～14日(水)は、今年度最初の家庭学習強調週間でした。

家庭学習に集中するためには、1日の過ごし方について計画的に考えていく必要があります。メディアと接する時間を含め、規則的で健康的な生活リズムを身につけるきっかけとするため、今年度から、期間中に児童一人ひとりが取り組む目標シートに新たに「テレビやゲーム、ウェブなどの時間」も設定し、子ども自らがどのように時間を過ごしていくか目標を立て、振り返る機会をもちました。これらの新しい取組は、PTAの呼びかけとしても計画・準備されたものです。



目標シートでの振り返りでは「**目標時間かそれ以上の時間勉強をした**」児童の割合は、**全体で約55%でした。**(1年生のみ家庭学習の取り組みをはじめたばかりなので、集計からは除外しています。)昨年度最後の家庭学習強調週間では、目標時間に達成したという割合は全体で約46.5%でしたから、自分で学習する時間や内容を向上させようとした子が着実に増えています。また、メディアと接する時間についても、昨年度は2時間以上と回答している子が全体の6割近くだったのに対して、今回は平均して90分以内の目標時間となり、規則正しい生活リズムを心がけるきっかけとなりました。

期間中は、一緒に問題を解いたり、励ましの声かけをしてくださったり、ご家庭にもご協力をいただきました。子ども達が学ぶ達成感を体験できるよう、今後も学校一家庭の連携・協力をお願い致します。

## 妹背牛橋 橋名板揮毫 決定!



現在、工事中の妹背牛橋の橋名板揮毫に**5年生の児童**が応募し、見事選出されました。橋が完成された際は、右記の字が妹背牛町側の右の橋桁に設置され、妹背牛町の入り口の一つに記念として残ります。

**大変立派な字を頑張って仕上げました**

## 夏休み学習教室は7月24日(月)・25日(火)・26日(水)です

6月26日(月)に案内を配布致しましたが、今年も長期休業中の学習サポートとして、夏休み学習教室を実施します。自分から学習する習慣を身につけるためにも、たくさんの参加を期待しています。

お子さんと相談の上、参加の希望がありましたら、7月3日(月)までに、参加希望票を学級担任にご提出ください。

## 7月4日(火)は参観・懇談日です

7月4日(火)は、参観・懇談日です。夏休み前に、学習や活動に頑張る子ども達の様子を保護者の方にご覧いただきたいと考えています。また、授業参観後には、各学級の担任からこれまでの子ども達の様子や、夏休みに向けてのお話を致します。当日は、たくさんの方のご来校をお待ちしています。



※自家用車で来校される場合は、南側駐車場、および夏井坂組横の空き地をご利用ください。くれぐれも路上に駐車することのないようにご理解・ご協力をお願い致します。

