

稔りの風

令和4年11月25日

校訓 公正 明朗 剛健 NO.9

妹背牛中だより

発行責任者 校長 奥山直人
編集責任者 教頭 樽石哲也

神秘的な赤銅色(しゃくどういろ)の満月

校長 奥山直人

今月8日(火)、午後7時16分。ここ妹背牛町の東の空にも、いつもとは雰囲気の違いが現れました。皆既月食、皆さんは夜空をみましたか?(3年生の皆さんは、Cテスト勉強の息抜きにちょうど良かったかな?)私も外で見ることができました。最大食の直前までは雲がかかっていたのですが、形勢大逆転で晴れ渡る空に見事な満月を見ることができました。皆既月食や部分月食、そして日食等の天体ショーはこれまで何度かありましたが、この日のショーはなんと442年ぶり。天王星食も重ったからです。西暦1580年といえば日本は安土桃山、戦国時代。国立天文台によると、1580年7月26日に皆既月食と土星食が同時に起きたとのこと。天下統一を目指す織田信長が石山本願寺を滅ぼした年にあたるそうです。ひょっとして、信長も夜空を見ていたかもしれませんね。次の皆既食中の惑星食は322年後、2344年7月26日の土星食だそうです(前回のショーと同じ日にちですね。偶然?)。

改めて、天体に関する話題はそのスケールの大きさに脱帽です。そして、ロマンを感じます。地球を含む太陽系の惑星は自ら光を放っていないので、すべて太陽光があたり、反射した光が地球にいる私たちの目に届き、見えています。その光にも進む速度があります。毎秒300000kmといわれ、1秒で地球の周りを7周半してしまうほどの速さです。なので、今現在の太陽光は約8分前のものとなります。夜空を彩る星々のほとんどは自ら光を放つ恒星といわれていますが、地球から一番近い恒星でも光の速度で4.3年かかります。

オリオン座の中で最も明るいベテルギウスまでは5~600光年離れているそうなので、今見ている光の輝きは5~600年前のものになります。ひょっとして、今はもう爆発してなくなっているかも?ですね。

学校評価アンケート

今年度も学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今回は、パソコンやスマートフォン等を利用して答えていただく、Web アンケートの形式をとりました（提出率は 60%）。答え方などがわかりにくく、ご迷惑をおかけしたかもわかりませんが、集計等の時短のため、来年度もこの形で実施したいと考えております。ご理解とご協力をお願いいたします。

結果については、以下のようにになりました。本校としてこの結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。

大変貴重なご意見、ご指摘、ありがとうございました。

◎生徒アンケートより

R4年度 妹背牛中学校		回答人数	55 人			
学校評価アンケート集計結果【生徒】		評価	4	3	2	1
			当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
学習	1 学校の授業は分かりやすい。	今年度	56%	40%	4%	0%
		昨年度	54%	41%	4%	2%
	2 学校は、授業で分からないことがあった場合、相談しやすい。	今年度	40%	44%	13%	4%
		昨年度	43%	35%	19%	4%
	3 先生方は、学習についての評価の基準を分かりやすく伝えている。	今年度	67%	31%	2%	0%
	昨年度	70%	30%	0%	0%	
	4 学校の宿題や自主学習の取り組みは、実力を伸ばすのに役立っている。	今年度	45%	44%	9%	2%
	昨年度	65%	31%	2%	2%	
	5 学校は、進路に関する指導や相談および情報提供を的確に行っている。	今年度	63%	28%	9%	0%
	昨年度	67%	31%	0%	2%	
生活	1 学校は、先生方が同じ方向性で生徒指導を行っている。	今年度	65%	25%	5%	4%
		昨年度	57%	35%	6%	2%
	2 先生方は、生徒の悩み事や相談に対応してくれる。	今年度	67%	22%	9%	2%
		昨年度	59%	35%	2%	2%
	3 学校は、普通の指導や集会を行うなどの取り組みで、いじめのない学校づくりをしている。	今年度	75%	20%	4%	2%
	昨年度	78%	17%	4%	2%	
	4 学校は、人間関係の大切さや思いやりについて指導をしている。	今年度	73%	20%	5%	2%
	昨年度	74%	20%	4%	2%	
	5 学校は、挨拶や返事などより良い生活習慣が身に付くよう指導している。	今年度	76%	20%	4%	0%
	昨年度	87%	11%	0%	2%	
特別活動等	1 歌声活動や朝活動に自主的に取り組んでいる。	今年度	64%	27%	5%	4%
		昨年度	76%	19%	2%	4%
	2 学校祭や体育大会、修学旅行などの行事で学んだことが、普通の学習や生活に活かしている。	今年度	58%	33%	7%	2%
		昨年度	59%	33%	6%	2%
	3 学級活動や生徒会活動に積極的に参加している。	今年度	65%	31%	4%	0%
	昨年度	67%	26%	4%	4%	
	4 部活動は、心身の成長に役立っている。	今年度	69%	21%	7%	2%
	昨年度	65%	15%	2%	9%	
学校環境	1 教室・活動室・特別教室・体育館等学校全体の施設や使用している用具は安全で充実している。	今年度	47%	45%	7%	0%
		昨年度	44%	43%	9%	2%
	2 校舎内外の美化活動や教育環境の整備が適切に行われている。	今年度	62%	36%	2%	0%
	昨年度	59%	31%	6%	2%	

このアンケートや学校生活全般に関する意見・要望	
1年生	・名前を書かないといけないこと ・選択問題が行っていることに対応したちゃんとした回答欄がない
2年生	・机の木が刺さって痛いから机を新しくしてほしい
3年生	・進路指導をもっとしっかりとやって頂きたい ・1年生の給食の片付けの時、いつも台車を前向きから入れていて危ないなど思っています。それと女子の制服で靴下が短かったり、冬服なのに靴下をはいているのは問題ないのでしょうか？ ・冬休みにお楽しみ会を15時から20時までしたい

◎保護者アンケートより

<自由記述>

R4年度 妹背牛中学校		回答人数	33 人			
学校評価アンケート集計結果【保護者】		評価	4	3	2	1
			当てはまる	大抵当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
1 学校運営	1 学校は、教育方針を分かりやすく伝え、何を行うかを明確にしている。	今年度	27%	67%	6%	0%
		昨年度	39%	54%	7%	0%
	2 学校は、学級便りや学校便り、懇談会等を通し、お子様の様子を伝えている。	今年度	61%	39%	0%	0%
		昨年度	57%	41%	2%	0%
	3 学校は、生徒の学校生活が充実するよう指導している。	今年度	42%	55%	3%	0%
	昨年度	41%	54%	4%	0%	
4 学校と家庭は、PTA活動や学校行事などを通して協力できている。	今年度	33%	61%	6%	0%	
	昨年度	41%	54%	4%	0%	
5 学校は、相談しやすく話しやすい雰囲気である。	今年度	39%	48%	9%	3%	
	昨年度	39%	52%	7%	2%	
2 学習指導	1 学校は、分かりやすい授業を行っている。	今年度	30%	70%	0%	0%
		昨年度	30%	59%	11%	0%
	2 学校は、学習についての評価の基準が明確であり適切に行っている。	今年度	42%	55%	3%	0%
		昨年度	37%	57%	7%	0%
	3 学校は、生徒一人ひとりに応じた指導を行っている。	今年度	30%	61%	9%	0%
	昨年度	28%	52%	20%	0%	
4 学校の宿題や自主学習の取り組みは、学力向上に役立っている。	今年度	30%	61%	9%	0%	
	昨年度	33%	59%	9%	0%	
5 学校は、進路に関する指導や相談、情報提供を適切に行っている。	今年度	33%	48%	18%	0%	
	昨年度	37%	52%	9%	2%	
3 生徒指導	1 学校は、先生方が同じ方向性で生徒指導を行っている。	今年度	13%	74%	13%	0%
		昨年度	22%	61%	17%	0%
	2 学校は、生徒の悩み事や相談に対応している。	今年度	27%	58%	15%	0%
		昨年度	22%	65%	13%	0%
	3 学校は、普段の指導や集会を行うなどの取り組みで、いじめのない学校づくりに努めている。	今年度	36%	61%	3%	0%
	昨年度	28%	57%	11%	2%	
4 学校は、人間関係の大切さや思いやりの心が育つ指導をしている。	今年度	36%	61%	3%	0%	
	昨年度	30%	54%	11%	2%	
5 学校は、挨拶や返事などより良い生活習慣が身に付くよう指導している。	今年度	39%	61%	0%	0%	
	昨年度	39%	54%	7%	0%	
4 特別活動	1 学校は、生徒会活動や委員会活動が自主的なものとなるよう指導している。	今年度	42%	52%	3%	3%
		昨年度	48%	50%	2%	0%
	2 学校行事（体育大会・学校祭等）は、生徒の学習や生活に活かされる内容となっている。	今年度	55%	42%	3%	0%
		昨年度	41%	41%	11%	2%
3 部活動は、生徒の心身の育成に役立っている。	今年度	37%	48%	15%	0%	
	昨年度	46%	52%	2%	0%	
4 校舎・施設・設備などの学習環境はよく整備されている。	今年度	24%	64%	12%	0%	
	昨年度	39%	52%	9%	0%	
5 他	1 妹背牛中学校の教育活動は、これまでと比べて良くなって（改善されて）いる。	今年度	21%	58%	21%	0%
	昨年度	25%	58%	17%	0%	

夏の教室内が30℃を超えていると聞きました。勉強に集中できる室内温度ではないと思います。小中一貫校へ向けての準備などを進めていて、エアコン取り付けは難しいとも聞きました。夏の期間、レンタル機器でも良いので暑さ対策をしていただけると有り難いです。

熱心に生徒と関わってくれる先生もいますが、そうではない先生もいます。生徒に対しての関わりが、なるべく統一されることを願います。

中3になって進路に対して悩む事が多い、高校進学的事など積極的に問いかけて頂けると助かります。先生達も忙しいとは思いますが相談の場を設定頂けるとありがたいです。消極的で自分から相談できない事が多々あるように思います。

アンケートで名前を記入するのはどうなのか？

3年生の先生は、いつも親身に子供達を見てくださり、勉強をみてくれたり、質問しやすい関係を作って頂いており、とても感謝しています。部活に関しては、子供達にやる気があっても先生の熱心さが伝わらず、やる気が削がれてしまうように見受けられました。(熱心に指導してくれている部活がほとんどだと思いますが)中途半端に関わるなら活動しない方が良いのではないかなと残念にみていました。時間外の事ですし、今後はあり方も変わってくるとは思いますが、子供のやる気をサポートできるような活動があったら良いと思います。先生の考え方の差で子供達が混乱してしまうのは残念なので、情報の共有と、同じ方向での対応をお願いします。どの学年の子供達も、伸び伸びと色々な事に挑戦できるような中学校になって欲しいです。



【学校として】

様々な観点からのご意見、ご指摘に感謝いたします。ありがとうございます。
学校施設内の生活環境についてですが、生徒たちが安心・安全な学校生活を送られるように、教育委員会とも連携を図りながら、よりよい環境づくりに努めていきたいと考えています。夏の暑さ対策については、引き続き既存のポータブルクーラー、冷風機、扇風機の有効活用を推進するとともに、エアコンの取り付けについても教育委員会へ要望していきます。

また、学校生活に関わりましては、生徒たちは、日々様々な経験をします。その中で、生徒が自ら考え行動することができるよう、我々教職員は対話などを通して、様々な角度からのサポートをしていきます。その際は、教職員間での共通理解やより一層のコミュニケーションを充実させるとともに、保護者の方々との連絡や相談体制の協力も得ながら、1人1人の生徒にしっかりと向き合っていかなければならないと考えます。

生徒たちの健やかな成長のため、生徒1人1人に真摯に向き合いながら教育活動を進めていきたいと思っておりますので、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。何かありましたらいつでも学校までご連絡をいただければと思います。

大変貴重なご意見、ご指摘、ありがとうございます。

※なお、ご意見、ご指摘の内容によってはさらに詳細に伺わなければならないこともありますので、アンケートの記名へのご協力をお願いしています。ご理解ください。

「税を考える週間」中学校書道展 表彰式

今年度も「税を考える週間」中学校書道展に応募したところ、下記の生徒が入選して、校長室にて表彰式を行いました。入選した生徒のみなさんおめでとうございます。

◆金賞	宇野 絢真	さん
◆銀賞	高見 咲智	さん
銀賞	吉野 ひめか	さん
◆銅賞	鈴木 愛菜	さん
銅賞	佐々木佑奈	さん
◆佳作	山上麻里子	さん
佳作	浦瀬 満天	さん
佳作	相澤 健	さん



<11月9日の表彰式（校長室）>

税についての作文 表彰式

全国納税貯蓄組合連合会及び国税庁が主催する、中学生の「税についての作文」に応募し厳正なる審査の結果、

2年田中翔磨さんが**深川税務署長賞**を受賞しました。

大変よく頑張りました！

<11月14日の表彰式（校長室）>→



「妹背牛橋」書いてみませんか？

妹背牛町と滝川方面の間にある石狩川を通過するには、妹背牛橋を通過しなければなりません。その橋の新規工事が現在行われていて、かなり完成に近づいてきたのではないのでしょうか？

この度教育委員会から、橋の欄干に掲げる「橋名板」を、地元の小中学生に向けて、ぜひ募集したいとの案内が届きました。

もし採用されれば、新しい橋がある限り、ずっと自分が書いた文字が残ることになり、かなり記念になるのではないのでしょうか？

募集している文字は、「妹背牛橋」「もせうしばし」「石狩川」「いしかりがわ」の4種類です。ただし、実際の応募は来年度に入ってからになります。よって、現1, 2年生への応募となります。書いてみようかな～？と思っている人はフルって応募してください！！今月中に担任の先生に伝えてください！

「置き勉」OK。ただし・・・後期生徒総会にて

新しい生徒会役員が認証され、さっそく後期の生徒総会が10月28日（金）に行われました。全ての活動内容や計画については、承認され、現在新しい体制のもと学校生活が順調に進んでいます。

今回の生徒総会では、前期の生徒総会からの引き継いでいる案件がありました。それが、「置き勉」についてです。一定程度「学校に置いていってもいいもの」としてあげているものはありますが、それでもなんとかなりませんか？という要望があがってきました。その後、文化常任委員会でも検討してもらいました。

学校としてはこれまで、家庭学習の充実や道具の紛失を防ぐという観点からこのような措置をとってきたのですが、生徒自身が自分自身の計画で自主的に学習を進めてほしいとの思いもあり、今回を機に、勉強道具の置き方、持ち帰り方については自分自身で判断してもらう、ということにしました。

学校に置いていくものが増えるため、紛失しないよう、自分のロッカーを自分で整理する、記名を忘れない、など、物の管理をしっかりとしましょう。



12月行事予定

いよいよ12月です。12月は「師走（しわす）」と呼び、走るように過ぎてしまうと言われています。

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	木	三者面談④	15	木	第4回全体研修
2	金	三者面談⑤ 2学年親子レク	16	金	参観日 全体懇談会 学年懇談会 1学年親子レク
3	土	芦別協会長杯～4日 (バスケ) 数学検定	19	月	年度末反省会議
8	木	校内美化活動	20	火	年度末反省会議(予備日)
9	金	世界遺産検定	21	水	大掃除
12	月	職員会議 定時退勤日	22	木	全校集会
13	火	生徒会活動日	23	金	冬季休業(～1/16)
14	水	小中仲間づくり交流会	29	木	学校閉庁日(～1/3)

先月に実施した「嫌な思いアンケート」ですが、今回もいじめの認知件数はありませんでした。詳細については、次号でお知らせします。何か気になることがありましたら、いつでも学校まで連絡ください。