

# 稔りの風

令和4年8月17日

校訓 公正 明朗 剛健 NO.6

妹背牛中だより

発行責任者 校長 奥山直人  
編集責任者 教頭 樽石哲也

## 何をすべきか。

校長 奥山直人

**ラ**グビー日本代表のリーチ・マイケル選手を知っていますか？

2019年ワールドカップ(以下RWC)の主将をつとめていました。ラグビーは皆さんにとって、あまり馴染みのないスポーツなのかもしれませんね。ボールは前にパスできず、キックや自ら持って前に進み、相手陣地のゴールポスト奥のエリアにボールを接地させて得点を競うする競技です(1トライ5点、その後のゴールキック成功2点、ペナルティキック成功3点)。

**こ**の前回大会にあたる2015年RWCで世界ランキング3位の南アフリカを試合終了間際に逆転で破る大金星を挙げました。過去24年間で一度も勝ち星のない日本が世界から注目を浴びました。その理由は、勝ったことではなく試合展開にありました。終了間際、日本は3点のビハインド(29-32)。そこで、相手ゴール前でペナルティを得ます。最後のワンプレー。選択肢は2つ。同点となるペナルティキックを選ぶか、逆転を狙ってスクラムからのトライを選ぶか。結果は後者で、見事大逆転。

**こ**の逆転劇の背景にあるものはなにか。

**こ**のときのヘッドコーチの指示は、「キックで同点」だったそうです。しかし、選手が選んだ選択は「スクラム」。ヘッドコーチは試合前に、リーチ主将に「最終的な判断はおまえに任せる」と言っていたようで、リーチ主将は「RWCには勝ちに来た。同点という頭はなかった」と。

**か**ねてからリーチ主将は「主体性」をテーマに掲げ、ヘッドコーチらが打ち出した計画を**受動的ではなく、能動的にかみ砕き、共有する**チームを目指してきたそうです。「主体性」とは、「自らの意思・判断によって自ら責任を持って行動する態度や性質のこと」をいいます。選手達は自分達で考え、判断し、共有しながらRWCに向け世界一過酷といわれる練習を乗り越え、日本のラグビー史上に残る歴史的なトライを実現させました。

**夏**休みが終わり、前期後半、そして後期前半へとつながっていきます。学習や諸活動、毎日の生活にあたっては、自らの意思・判断によって自ら責任を持って行動すること、つまり「主体性」をもって取り組むことを期待し、大きな成長を見たいと強く思っています。

※RWC 2023 はフランスで開催。日本はプールD(イングランド、アルゼンチン、サモア、チリ)

## 前期後半開始

今日から前期後半が始まります。みなさんにとって、今年の夏休みは充実した夏休みになったでしょうか。宿題を終えるのはもちろんのこと、今までの学習の総復習をするなど、計画的な学習に取り組めましたか。8月26日(金)に全学年を対象とした学力テストがあります。そこで、その学習の成果が出ることを期待しています。

また、9月には、中学校の一大行事の学校祭があります。その学校祭に向けて、来週から学校祭特別日課も始まります。(特別日課の時のスクールバスは16:00になります。)ただ、コロナの感染状況によっては、どのような形での開催になるかは未確定な部分もありますが、限られた時間の中で、計画的に作業を進め、最高の作品を完成させてほしいと思います。何より友達と切磋琢磨しながら、最高の思い出をつくってほしいです。

## 学習相談日

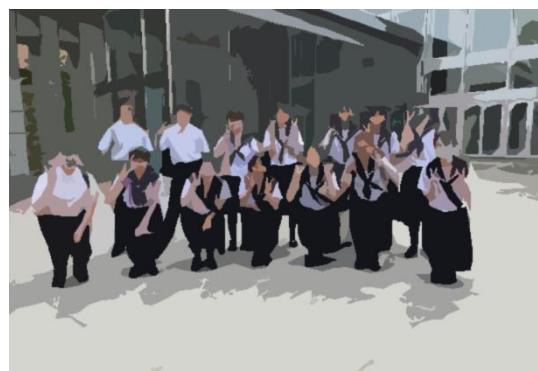
夏休み中に、学習相談日として、1年生は8月2日(火)、2年生は8月9日(火)、3年生は8月8日(月)に設定し、当日は、学年の先生と学習相談員の中瀬先生が同席して、夏休みの宿題や夏休み明けにある学力テストに向けてなど、それぞれ個人個人が決めた学習内容に取り組みました。ちなみに、参加人数は、1年生3人、2年生5人、3年生13人でした。



<2年生の様子>

## 吹奏楽部銀賞!

吹奏楽部は、8月6日に行われた第67回空知地区吹奏楽コンクールで、見事銀賞を獲得しました。夏休みにも暑い中、一生懸命、練習に取り組んだ成果が結果となって表れました。次は、学校祭での発表に向けて、日々練習に励んでいます。学校祭当日も素晴らしい演奏が聴けることを楽しみにしています。



<吹奏楽部のメンバー>

コンクール会場「まなみーる」前にて

# PTA 研修会

7月27日（水）、妹背牛中学校の体育館にて、PTA 研修会が実施しました。今年のPTA 研修は、講師の方を招いて、プリザーブドフラワーアレンジメントを行いました。

プリザーブドフラワーは、生花や葉などをグリセリンが含まれている特殊な液に浸して染色、排水、乾燥を経て作られます。そのプリザーブドフラワーには茎がないため、ワイヤーを使って茎を作ります。（ワイヤリング）

ワイヤリング後、フローラテープなどを用いてワイヤーを茎状に束ねていきます。（テーピング）

最後に、ワイヤリング・テーピングした花材を土台に、自分の好きなようにバランスよく挿していきます。参加した15名の方たちは、ところどころ苦戦しながらも楽しく最後まで作業をしていました。できた作品については、学校祭の時に校内に展示する予定です。お楽しみに。参加した皆さん、お疲れ様でした。



<中央は講師の先生>



<中央は講師の先生>



<体育館にて、コロナ対策をしながらの製作>



<制作後、参加者全員で記念撮影>

## 9月行事予定

3日（土）学校祭  
5日（月）振替休業  
6日（火）学校祭後片付け  
10日（土）滝川ライオンズ旗（野球部）  
14日（水）3年学力テスト（総合A）  
H-QU

15日（木）交通安全街頭指導日  
18日（日）部活動中止（～21日）  
21日（水）前期期末テスト①  
22日（木）前期期末テスト②  
生徒会活動日

# ケアラー

本道においては、全国平均以上に少子高齢化及び核家族化が進展しており、一人の介護者にかかる負担が増えているそうです。ケアラーとその家族を支えるため「北海道ケアラー支援条例」も施行されました。ヤングケアラーも含めて、周知、理解を深めていかなければと思いました。

支える人を、  
ひとりにしない。

認知症や障がい、依存症など、  
こころやからだに不調のある家族の  
介護や援助を行う「ケアラー」。

ケアラーの中には十分な雇いがとれない、  
介護を理由に雇止めされる方も少なくありません。  
悩みや不安を抱えている方も少なくありません。  
近くに困っている人がいたら、声をかけてください。  
「自分はケアラーかも」と思う方は、  
いま困ってなくても、誰かに話してください。

**ケアラー**とは、こんな人たちです。

- 障がいのある子どもを育てている
- 健康に不安のある高齢者が高齢者をケアしている
- 仕事と介護で両立が難しい
- 仕事を休めてひとりで親の介護をしている
- アルコール・薬物依存やひきこもりなどの家族をケアしている

【参考】一般社団法人日本ケアラー連盟 <https://www.japan-career.jp/>

令和4年4月 北海道ケアラー支援条例 施行

<p><b>子ども保護支援センター</b> (北海道教育委員会(文部科学省))</p> <p>いじめや虐待、児童相談、母子相談、いじめ、児童虐待、児童相談所での相談等に対応し、虐待防止や虐待防止対策を行います。(※24時間受付)</p> <p>TEL 0120-3882-56</p>	<p><b>児童相談所 保護相談ダイヤル</b> (北海道・厚生労働省)</p> <p>オンラインダイヤルは24時間受付に対応し、24時間365日受付を行っています。(※24時間受付)</p> <p>TEL 0120-189-783</p>	<p><b>北海道ヤングケアラー 相談サポートセンター</b>(北海道)</p> <p>オンラインダイヤルに24時間365日受付対応しています。 (※24時間365日受付)</p> <p>TEL 0120-516-086</p>	<p><b>高齢者の介護や援助に関する相談</b> (地域包括ケアセンター)</p> <p>高齢者の介護や援助に関する相談に24時間365日受付対応しています。 (※24時間365日受付)</p> <p><a href="https://www.japan-career.jp/">https://www.japan-career.jp/</a></p>	<p><b>障がいのある家族の介護や援助に関する相談</b>(市町村窓口)</p> <p>障がいのある家族の介護や援助に関する相談に24時間365日受付対応しています。 (※24時間365日受付)</p> <p><a href="https://www.japan-career.jp/">https://www.japan-career.jp/</a></p>
--	--	--	---	---

**ヤングケアラーとは** ※イメージ

大人が担うような責任を引き受け、病気や障害などケアが必要な家族の世話をしたり、家事をする18歳未満の子も

家族に代わり家事をしている

幼いきょうだいの世話をしている

(日本ケアラー連盟の定義による)

**ヤングケアラーはこんな子どもたちです**

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。

- 障がいや病気のある家族に代わり、買い物、料理、掃除、洗濯などの家事をしている
- 障がいや病気のある家族の介護や援助を行っている
- 障がいや病気のある家族の世話をしている
- 障がいや病気のある家族の世話をしている
- 障がいや病気のある家族の世話をしている
- 障がいや病気のある家族の世話をしている
- 障がいや病気のある家族の世話をしている
- 障がいや病気のある家族の世話をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : sumi shiga