

# 稔りの風

令和4年6月28日

校訓 公正 明朗 剛健 NO. 4

妹背牛中だより

発行責任者 校長 奥山 直人  
編集責任者 教頭 樽石 哲也

「お〇〇さま」

校長 奥山 直人

**先**日、会議のため札幌へ出かけた時のことです。

会場に行くのに地下鉄から降りてホームに出たとき、横から駆け足気味で歩いてきた人とぶつかってしまいました。その方は、持っていたスマホをぶつかった反動で落としてしまいました。とっさに、「すみません！」と謝って、「スマホ大丈夫ですか？」と聞くと、その方は「あ~どうやら大丈夫そうです」というので、ホッととして、改めて丁寧に謝りました。すると、その方は、

「**おたがいさま**ですから。私もよく見ていなかったし」

『**おたがいさま**』という言葉に、とても救われた気持ちになりました。

後日、TVドラマを見ていたら、

「おまえ、グズだな~なにやってるんだよ」「うるさいな~**おたがいさま**だろ」と言うのです。あれ?と思いました。

また、別の日の報道番組では、水害に見舞われた九州の人たちが、10月に同じように水害に見舞われた東北にボランティアに行って、

「苦しいときは**おたがいさま**ですから」と言っていました。

同じ「おたがいさま」という言葉なのに、使い方随分感じが違うなと思いました。

**こ**のように、「お」で始まって、「さま」で終わる言葉、ほかに思いつきますか? いくつかありますよね。「**おつかれさま**」、「**おかげさま**」、「**おせわさま**」、「**おひなさま**」、「**おじぞうさま**」、「**おとうさま**」、「**おかあさま**」などなど。。。

このように、「お」をつけて、最後に「さま」をつけるというのは、日本語では、相手を敬うとても丁寧な言い方になります。私たち日本人が大切にしてきた心と心を繋ぐ言葉です。「ご」と「さま」もそうです。「**ごくろうさま**」、「**ごちそうさま**」、「**ごしゅうしょうさま**」など、どれも相手を敬い、心と心を繋ぐ言葉なのです。

**言**葉は生き物で、使い方はどんどん変わっていきます。さっきのTVドラマのような使い方もされていますが、もともとは丁寧な言い方なのだとことを覚えておいてほしいです。

# 嫌な思いアンケート

例年実施している嫌な思いアンケート（いじめアンケート）ですが、第1回目の集計結果がまとまりました。「嫌な思いをしたことがある」と答えた生徒には、話を聞き対応しました。学校では、生徒指導委員会（いじめ防止対策委員会）を開催しその内容を1つずつ確認して、「いじめの認知」について話し合いました。その結果、いじめとしての認知はありませんでしたが、知らないうちに傷ついたり、不快な思いをさせたりということがあったようです。

一人一人個性がありますので、時にはけんかをしたり、意見が違ってぶつかったりすることもあると思います。相手を思いやりつつ、お互いの思いを伝えられたらいいと思います。中学校生活の中で、いろいろな経験をしながら、心身共に成長していったほしいと思います。

**【今回の結果から】 嫌な思いをしたときの相談相手は？（複数回答あり）**

	1年生	2年生	3年生	合計
ア 学校の先生	9	3	15	27
イ SC	0	2	1	3
ウ 友人	13	5	17	35
エ 父や母	15	6	23	44
オ 兄弟姉妹	3	5	6	14
カ 電話相談	0	1	0	1
キ メールやSNS相談窓口	1	0	0	1
ク 誰にも相談しない	2	2	3	7
ケ その他	0	0	1(SNS友人)	1

いじめはどんな理由があっても許されないことだと思いますか。

	1年生	2年生	3年生	合計
そう思う	90%	82%	100%	93%
そう思わない	5%	0%	0%	2%
よく分からない	5%	18%	0%	5%

- 相談相手で一番多かったのは、父母でした。日頃から、会話や触れ合いを大切にしながら、各家庭でアドバイス等をお願いします。
- 誰にも相談しない生徒が7人いました。相談方法はいろいろあります。誰かに話すことで心の負担も軽くなり、解決方法も見つかる可能性も高くなります。一人で抱え込まないでほしいです。
- 「いじめはどんな理由があっても許されないことだと思いますか」の問に対して、そう思わないが2%、よくわからないが5%の割合でした。いじめはどんな理由があっても認められるものではありません。いじめとは、次のような定義がなされています。今一度考えてみて下さい。

●いじめの定義 【妹背牛町立妹背牛中学校 いじめ防止基本方針より抜粋】  
生徒に対して、当該生徒が在籍する学校に在籍している等、当該生徒と一定の人的関係にある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われる者を含む。）であって、当該行為の対象となった生徒が心身の苦痛を感じているもの。

7月行事予定	
8日（金）空知中体連①	14日（木）参観日・学年懇談会 保護者進路説明会 全校体育
9日（土）空知中体連②	15日（金）交通安全街頭指導日 廃品回収
12日（火）生徒会活動日 教育委員訪問（午後）	16日（土）学芸連吹奏楽発表会 19日（火）職員会議
13日（水）1年見学旅行（旭川）	20日（水）高等学校説明会 21日（木）大掃除 全校体育（予備日） 22日（金）全校集会 全体研修 23日（土）夏季休業（～8/16）

# 体育大会

雨のため1日延期にはなりましたが、5月29日(日)に体育大会が開催されました。当日は、気温が低く、風も強いので、午前中だけの開催になりましたが、生徒たちは元気いっぱい競技に参加しました。競技ができなかった5色綱引き、生徒会種目、長縄跳びについては、7月14日(木)の参観日に実施予定です。晴天になることを祈りつつ、生徒たちには最後まで一生懸命頑張ってもらいたいと思います。



# PTA 研修会

PTA 研修委員会が主催する PTA 研修会を下記の通り開催します。講師の方が 2 名来校し、プリザーブドフラワーアレンジメントの作り方を教えてくれるそうです。奮ってご参加ください。(6月23日に PTA 研修委員会より案内が配布されています。)

- |        |   |        |
|--------|---|--------|
| 1 期 日  | 令和4年7月27日(水)                                    | ※夏季休業中 |
| 2 場 所  | 妹背牛中学校体育館                                       |        |
| 3 日 程  | 14:00から2時間程度の予定                                 |        |
| 4 研修内容 | プリザーブドフラワーアレンジメント<br>※学校祭の「PTA 研修会・作品コーナー」に展示予定 |        |
| 5 参加費  | 1500円程度<br>※参加人数によって金額が増減する可能性があります。            |        |

## 2. 3年総合発表会

3年生が6月7日(火)、2年生が6月23日(木)に、修学旅行、宿泊研修でそれぞれ学んできたことを発表する総合発表会が行われました。自分たちで課題を決めて、旅行的行事で調べてきたことを、パワーポイントにまとめ、ダンスやクイズを入れるなど、全校生徒や保護者に伝わるように工夫しながら発表していました。大変わかりやすく、ユーモアある発表もあり、興味深く聞き入っていました。



## 廃品回収のお知らせ

日時 7月15日(金)13時～

※6月からの延期、若干の方法の変更等々、ご心配をおかけしましたが、何とぞ、ご理解、ご協力をお願いいたします。